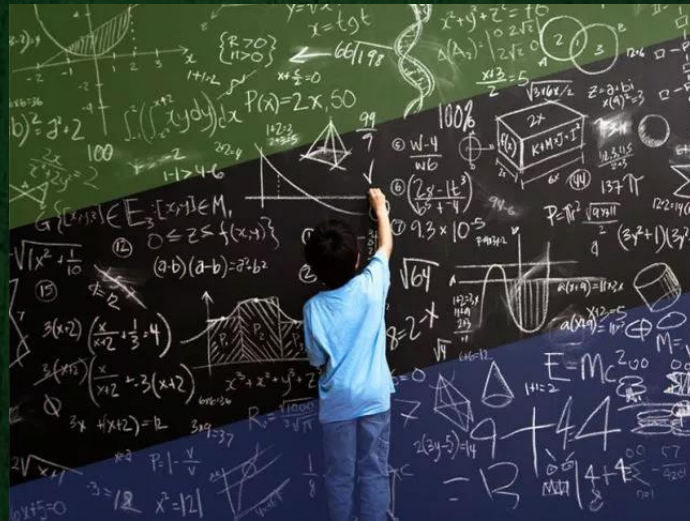


Problematika výuky první pomoci

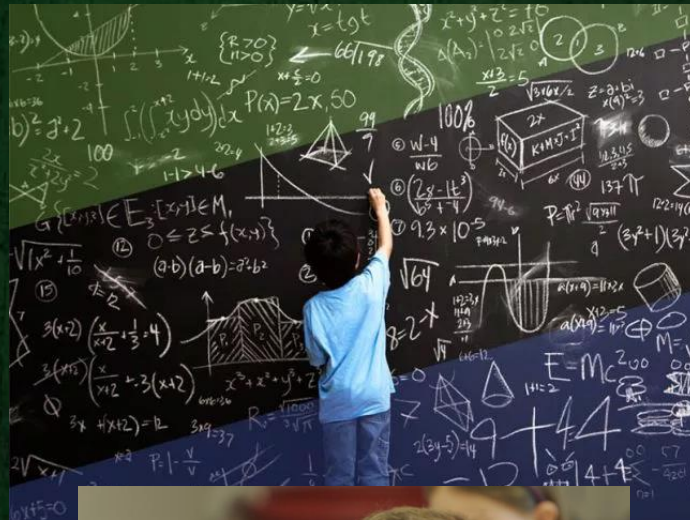
Mgr. Romana Žihlavníková

Proč prioritizovat?

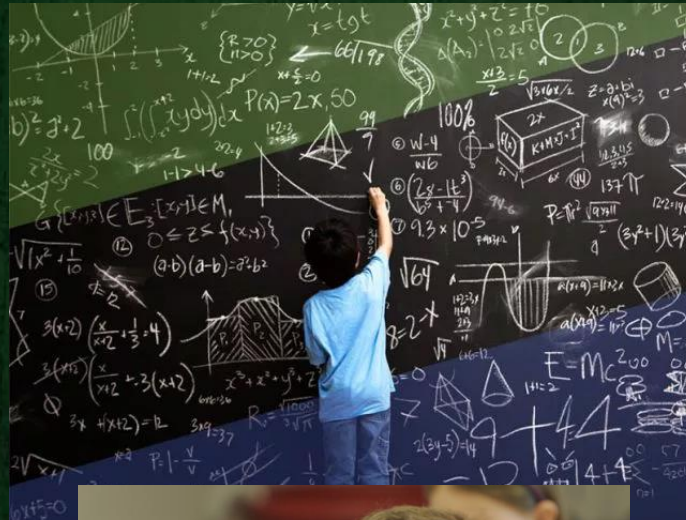
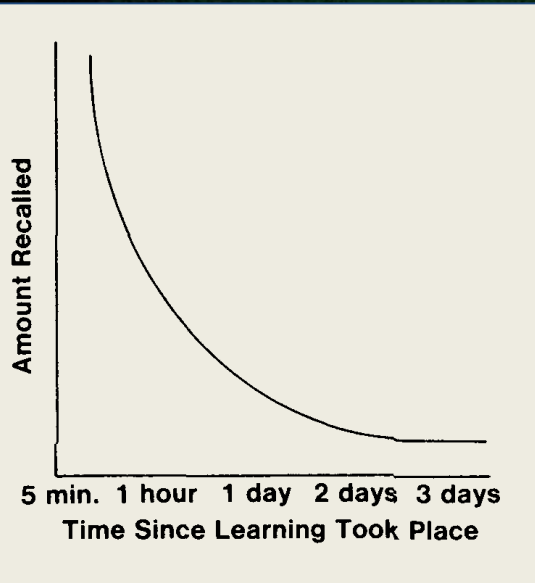
Proč prioritizovat?



Proč prioritizovat?



Proč prioritizovat?



JAK prioritizovat?

JAK prioritizovat?

Co je výuka?

JAK prioritizovat?

Snaha lektora o
změnu chování
žáka

JAK prioritizovat?

1) Jak si myslím že vypadá současné chování

JAK prioritizovat?

- 1) Jak si myslím že vypadá současné chování
Co na něm konkrétně chci měnit

JAK prioritizovat?

- 1) Jak si myslím že vypadá současné chování
Co na něm konkrétně chci měnit
Co musí žák znát abych změny dosáhl

JAK prioritizovat?

C
P
P

JAK prioritizovat?

Cíl

P

P

JAK prioritizovat?

Cíl

Podmínky

P

JAK prioritizovat?

Cíl

Podmínky

Podpora

ÚRAZ HLAVY

1. jasný úraz nebo porucha vědomí (úraz hlavy ve třech krocích)

stav vědomí

stav hlavy

do hlavy se nevidí

kdy volat 155

prevence helma

JAK prioritizovat?

- 1) Jak si myslím že vypadá současné chování
Co na něm konkrétně chci měnit
Co musí žák znát abych změny dosáhl

ÚRAZ HLAVY

Cíl 1: Chci aby rozeznal podceňované symptomy a volal 155

ÚRAZ HLAVY

Podmínky 1:

Znalost poruchy paměti na událost

Znalost krátkodobého bezvědomí

Znalost "je divnej"

Znalost možného vývoje i nenápadného úrazu hlavy v příštích hodinách

ÚRAZ HLAVY

Podpora 1:

Úvodní simulace "Zmatenej na pařbě"

Příhody s varujícím koncem

Navazující simulace

ÚRAZ HLAVY

Další cíle:

Ztotožnění dalších symptomů

Kdy volat u dětí

Prevence, přilby

kam až si lektor troufne udržet priority a pozornost :-)

JAK prioritizovat?

Cíl - konkrétní změna

Podmínky - nezbytné body ke změně

Podpora - čím to podtrhnu

Limity!

- **příliš zjednodušující,
pokora, revalidace
na počátku pro metodika
obtížné**

Děkuji

- **C - seznámit posluchače s prioritizací dle změny chování**
P - znalost předpokládaného chování, znalost výuky jako změny
P - příklad na tématu