



Výroční zpráva o činnosti za rok 2010

Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.,

Duškova 7

150 00 Praha 5

Počet tabulek: 28

V Praze dne 9. května 2011

1 Úvod

Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. (VŠZ, o.p.s.), Duškova 7, Praha 5 poskytuje vysokoškolské vzdělání ve zdravotnických nelékařských oborech Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář. Studenti studují prezenční formou studia. Délka studia u všech oborů je tři roky.

Studijní obory jsou v souladu s požadavky Směrnice evropského parlamentu a rady 2005/36/ES, o uznávání odborných kvalifikací a zákona MZ č. 96/2004 Sb., v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č. 55/2011 Sb., v platném znění, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č. 39/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Studijní obory Porodní asistentka a Všeobecná sestra studijního programu Ošetrovatelství umožňují získat způsobilost k plnění ošetrovatelských činností v lůžkových i nelůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči a dále umožňují připravovanou registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu regulovaných povolání ve státech EU (tzv. regulované nelékařské profese s koordinovanou odbornou přípravou na úrovni EU, mezinárodní označení - 1. úrovně). Studium připravuje teoreticky a hlavně prakticky odborné pracovníky pro zdravotnické instituce v České republice (dále jen ČR) i ve státech Evropské unie (dále jen EU). Odborná příprava je složena z ošetrovatelských, medicínských a společensko behaviorálních předmětů. Hlavní důraz je kladen na předměty ošetrovatelství a ošetrovatelské péče ve všech oblastech péče o klienta/nemocného. Obor dále poskytuje znalosti z anatomie a fyziologie, patologie, biochemie, mikrobiologie, hygieny, výživy a veřejného zdraví. Soubor předmětů je doplněn znalostmi z farmakologie, vyšetřovacích metod, fyzikálního vyšetření a fyzioterapie a dále znalostmi práva a legislativy, ekonomiky a managementu. Důraz je kladen na komunikativní dovednosti, psychologii, etiku, sociologii, na cizojazyčnou přípravu a komunikaci s informačními médii. Nejvíce je však studium orientováno na praktickou aplikaci získaných teoretických znalostí. Studijní praxe umožňuje posluchačům aplikaci teoretických poznatků v konkrétních ošetrovatelských činnostech ve zdravotnických zařízeních a počtem hodin splňuje doporučená kritéria WHO pro vzdělání sester. Studijní praxe je rozvržena do tří studijních ročníků. Studijní program zahrnuje cíle týkající se vzdělání v přímém vztahu ke klientovi a rodině/komunitě orientované ke strategii "Zdraví pro všechny v 21. století", cíle týkající se vývoje profese v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace (dále jen WHO) pro vzdělávání sester a porodních asistentek v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, jejich účasti v rozhodovacích procesech a přejímání odpovědnosti spojených s vedením ošetrovatelského týmu. Dále zahrnuje cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítká a se zaměřením na rovný přístup k poskytovatelům zdravotní péče.

Studijní program Specializace ve zdravotnictví obor Radiologický asistent připravuje absolventy, kteří mají teoretické a praktické znalosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování zdravotní péče v klinických radiologických oborech. Jsou odborníky pro práci v radiodiagnostice, radioterapii a nukleární medicíně. Jsou připraveni pracovat s vyspělou technikou v návaznosti na psychologický přístup za využití znalostí medicínských předmětů. Mají osvojeny zásady a techniky specifické ošetrovatelské péče poskytované v souvislosti s radiologickými výkony. Jsou schopni rozpoznat projevy a příznaky změn zdravotního stavu a správně na ně reagovat. Jsou připraveni provádět činnosti související s radiační ochranou pacientů a personálu podle platných právních předpisů. V rámci studia absolvují studenti studijní praxi ve zdravotnických zařízeních, která umožňuje posluchačům aplikaci teoretických poznatků v konkrétních radiologických činnostech. Studijní praxe je rozvržena do tří studijních ročníků. Během odborné praxe si studenti osvojí praktické dovednosti a znalosti v radiologických zobrazovacích postupech a projekčních projekčních technikách, v akvizici, zpracování a archivaci obrazových dat, v ozařovacích technikách, plánování radioterapie, její simulaci a verifikaci a v zobrazovacích a nezobrazovacích diagnostických metodách v oboru nukleární medicína. Získají

praktické znalosti a dovednosti v obecných ošetrovatelských postupech, zejména ve vztahu k internímu lékařství, chirurgii, pediatrii a intenzivní péči a ve specifických ošetrovatelských postupech používaných při radiologických výkonech. Studijní obor Radiologický asistent připravuje samostatné odborné zdravotnické pracovníky v oblastech, kde se vyžaduje užití ionizujícího záření, nukleární magnetické rezonance nebo ultrazvuku k diagnostickému zobrazování nebo léčbě. V praxi se absolventi uplatní ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních, veterinárních zařízeních a výzkumných laboratořích i při praktické výuce.

Studijní program Specializace ve zdravotnictví obor Zdravotnický záchranář připravuje absolventy, kteří jsou samostatnými odbornými zdravotnickými pracovníky v oblastech neodkladné péče v systému zdravotnické záchranné služby a v dalších typech záchranných služeb souvisejících s poskytováním zdravotnické odborné první pomoci. Vykonávají činnosti zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí bez odborného dohledu a poskytují v rámci přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby a v rámci akutního příjmu, specifickou ošetrovatelskou péči. V rámci studia absolvují studenti studijní praxi ve zdravotnických zařízeních, která umožňuje posluchačům aplikaci teoretických poznatků v konkrétních situacích a součástí studia jsou i tři týdenní soustředění zaměřená mimo jiné na problematiku vodní a horské záchranné služby. Cílem studia je připravit vysokoškolsky kvalifikovaného odborníka pro samostatnou činnost v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné péče při individuálním i hromadném postižení, schopného účinně spolupracovat se všemi složkami v rámci integrovaného záchranného systému.

Ve druhém ročníku je formulováno u všech studijních oborů téma budoucí bakalářské práce a v rámci odborné praxe mají studenti možnost získat dostatek podkladů pro její vypracování. Vypsána témata studenti zpracovávají dle předepsané metodiky pod vedením akademických pracovníků nebo renomovaných odborníků z praxe s minimálně ukončeným druhým stupněm vysokoškolského vzdělání. Zaměření studia je praktické a umožňuje získat profesní kvalifikaci zdravotnického pracovníka s oprávněním k výkonu zdravotnického povolání včetně získání požadované kvalifikace a návazností celoživotního profesního vzdělávání.

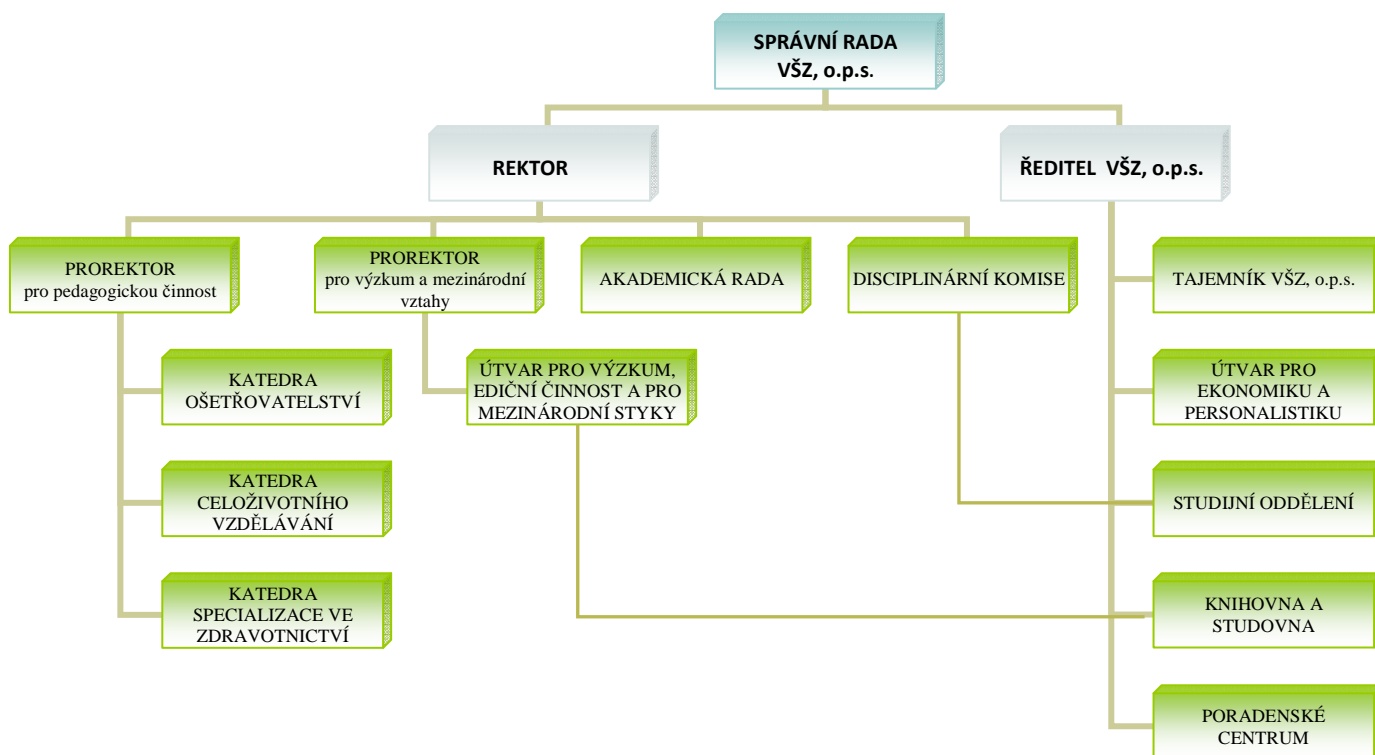
- úplný název vysoké školy (VŠ), používaná zkratka názvu, adresa, názvy a adresy všech fakult, institutů, ústavů a poboček VŠ

Úplný název soukromé vysoké školy (SVŠ)	Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.
Používaná zkratka názvu	VŠZ
Adresa	Duškova 1094/7, 150 00 Praha 5, kraj Hl. m. Praha
Adresy a kontaktní údaje všech poboček	-
Telefon	210 082 412
Fax	257 136 787
E-mail	info@vszdrav.cz
Adresa www stránek	http://www.vszdrav.cz
Rektor	prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.



- organizační schéma VŠ (struktura vysoké školy a jejích součástí)

1. Samosprávnými orgány vysoké školy jsou:
rektor, prorektori, akademická rada, disciplinární komise.
2. Ostatními orgány vysoké školy jsou:
správní rada, ředitel.



- složení (včetně změn v roce 2010) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠ

Správní rada

Předseda : JUDr. Olga Flašková

Členové: Bc. Michaela Tůmová

Mgr. Zoja Csoková

Ředitel: Ing. František Kunc, PhD.

Rektor: prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

Prorektor pro pedagogickou činnost: doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.

Akademická rada

Předseda AR: prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.

Členové: doc. MUDr. Jaroslav Feyereisel, CSc.

PhDr. Jana Bydžovská

JUDr. Petr Hulinský, Ph.D.

PaedDr. Ilona Mauritzová, PhD.

MUDr. Vladimír Polanecký

MUDr. Pavel Rezek, CSc.

Ing. Ivo Pěgřimek

MUDr. Jaroslav Štrof, CSc.

Ing. Lucie Talmanová

PhDr. Jitka Němcová, PhD.

Ing. Soňa Jexová

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
Zástupci studentů: Lenka Kavková
Jana Janeková

V roce 2010 byli jmenováni noví členové do akademické rady a nový zástupce studentů, místo doc. PhDr. Jany Boroňové, PhD. byla jmenována Ing. Soňa Jexová, místo zástupce studentů Jany Beranové byla jmenována Jana Janeková.

Disciplinární komise

Předseda: doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD.
Členové: PhDr. Jitka Němcová, PhD., R.N.
Mgr. Jana Endlicherová
Zástupci studentů: Eva Bartáková
Jitka Vařáková

V roce 2010 byla jmenován nový člen disciplinární komise, místo PhDr. Jany Endlicherové byla jmenována Ing. Soňa Jexová.

Dozorčí rada

Předseda: Ing. Pavel Sekanina
Členové: Mgr. Petr Hostaša
Radek Škorpík

- zastoupení VŠ v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích (tab. č. 1)

VŠZ zatím zastoupení ve výše uvedených organizacích nemá.

- akreditované studijní programy nebo jejich částí, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe (tab. č. 1 a)

Akreditované studijní programy nebo jejich části jsou uskutečňované s výjimkou praxe pouze v Praze, kde má vysoká škola své sídlo.

- zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

V akademických orgánech VŠZ je zastoupení žen 51,72 %.

2 Kvalita a excelence akademických činností

- počty akreditovaných studijních programů (tab. č. 2 a)

VŠZ má akreditované dva studijní programy a v každém studijním programu dva studijní obory. VŠZ má akreditovaný studijní program Ošetrovatelství B5341, obor Všeobecná sestra 5341R009 a obor Porodní asistentka 5341R007 a studijní program Specializace ve zdravotnictví B5345, obor Radiologický asistent 53-45-R010 a obor Zdravotnický záchranář 53-45-R/021. Pro obor Zdravotnický záchranář získala naše škola akreditaci v červnu 2010. Studijní programy jsou zaměřeny na oblast zdravotnictví. Obory, které jsou součástí studijních programů, vzdělávají ve veřejném zájmu a respektují požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi.

- nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy vysoké školy akreditované v cizím jazyce (tab. č. 2 b a 2 c)

VŠZ nenabízí studium v cizích jazycích a nemá akreditovaný žádný studijní program v cizím jazyce.

- akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ (tab. č. 2 d)

VŠZ nemá akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ.

- přehled kurzů celoživotního vzdělávání na vysokých školách (tab. č. 2 e)

V roce 2010 VŠZ pořádala čtyři kurzy celoživotního vzdělávání.

Vzdělávací kurz "První předlékařská pomoc pro pedagogické pracovníky", byl určen pro pedagogické pracovníky základních, středních a vyšších odborných škol. Měl celkový rozsah 20 hodin a byl akreditován v rámci dalšího vzdělávání na MŠMT pod č.j.: 15 915/2007-25-399. Akreditace kurzu byla platná do 19.7.2010.

Kurz "Trvalé líčení (permanentní make-up)" je rekvalifikační vzdělávací kurz pro kosmetičky. Má celkový rozsah 629 hodin a je akreditován v rámci dalšího vzdělávání na MŠMT pod č.j.: 7 417/09-24/397. Absolventi kurzu mohou aplikovat trvalé líčení a obdrží osvědčení na tuto činnost s celostátní platností.

V roce 2010 byla zahájena spolupráce s Universitou Guangxi Traditional Chinese Medical: Ve spolupráci s čínskou univerzitou probíhá na naší škole studium Tradiční čínské medicíny (TCM). Výuka je garantována TCM Univerzitou Guangxi. V prosinci 2010 proběhl na naší škole týdenní I.modul 1.stupně TCM College. Přednášejícím byl profesor Dr. Fang Xian Ming, čínský profesor s mnohaletou zkušeností v oboru TCM. V roce 2010 proběhl pouze 1.modul 1.stupně. Kurz bude pokračovat dalšími moduly a dalšími stupni.

Poslední kurz, Kurz k přijímacím zkouškám na VŠ, byl určen primárně studentům středních škol, kteří se chystali složit přijímací zkoušky na naší vysokou školu. Byl otevřen i pro všechny zájemce z řad široké veřejnosti. Na kurzu byly prověřovány a procvičovány znalosti z předmětů, které jsou obsahem našich přijímacích zkoušek.

- přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ (tab. č. 2 f)

Vzdělávací kurz "První předlékařská pomoc pro pedagogické pracovníky" a kurz "Trvalé líčení (permanentní make-up)" v roce 2010 neproběhl. Kurzu Tradiční čínská medicína se zúčastnilo 18, z toho 5 našich akademických pracovníků. Kurzu k přijímacím zkouškám na VŠ se účastnilo 10 studentů.

- zájem o studium na VŠ (tab. č. 3)

VŠZ obdržela 254 přihlášek, 227 uchazečů, 89,4 % přihlášených, se dostavilo k přijímacímu řízení. K zápisu se dostavilo celkem 106 přijatých uchazečů, tj. 47,0 % z přijatých uchazečů a 41,7 % z přihlášených uchazečů.

- studenti v akreditovaných studijních programech (tab. č. 4)

K 31.10.2010 byl počet studentů v akreditovaných studijních programech VŠZ 363.

- absolventi VŠ (tab. č. 5), spolupráce VŠ s jejími absolventy

V období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010 ukončilo VŠZ v akreditovaných studijních programech celkem 108 absolventů. VŠZ spolupracuje se všemi nemocnicemi na území hl. m. Prahy, zejména fakultními. Někteří absolventi se dále podílejí na odborné praktické výuce jako mentoři a na realizaci odborné praxe. 80 % našich absolventů nachází uplatnění v těchto zdravotnických zařízeních. Ostatní nalézají umístění v místě bydliště.

- neúspěšní studenti na vysoké škole (tab. č. 6), opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

V období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010 měla VŠZ v akreditovaných studijních programech celkem 30 neúspěšných studentů. VŠZ uplatňuje individuální přístup ke studentům. V rámci individuálního přístupu mají studenti právo využívat konzultačních hodin. Studenti se mohou obrátit i na poradenské centrum, které pracuje při VŠ. V komunikaci se studenty je využíván i elektronický systém, kde se studenti seznamují s aktuální problematikou (osnovami přednášek, cvičení a seminářů včetně situačních analýz apod.).

- využívání kreditového systému, vč. získávání Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na VŠZ funguje kreditní systém, podle kterého je absolvování každého předmětu ohodnoceno určitým počtem kreditů daným závažností a náročností předmětu. Za každý studijní rok se počet kreditů získaných studentem sčítá. Je stanoven určitý minimální počet, který podmiňuje postup do dalšího ročníku. Některé kredity je možno získat i na jiných akreditovaných vysokých školách včetně zahraničních, což umožňuje evropský výměnný kreditní systém ECTS. Celkový počet kreditů pro ukončení bakalářského studia je 180.

VŠZ zatím nepožádala Evropskou komisi o certifikát Diploma Supplement Label. V budoucnu o podání žádosti uvažujeme.

Naši absolventi společně s diplomem získávají po absolvování bakalářského studia Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) v česko - anglické verzi, který shrnuje údaje o absolvovaném studijním programu včetně výpisu všech vykonaných zkoušek a dosaženého hodnocení. Dodatek k diplomu – DIPLOMA SUPPLEMENT (DS) DS je dokument, který je vydáván automaticky a bezplatně všem absolventům VŠZ. Poprvé jej obdrželi na Vysoké škole zdravotnické, o.p.s. v Praze (VŠZ) všichni absolventi studijních programů Všeobecná sestra a Porodní asistentka v akademickém roce 2007/2008. Každý student, který úspěšně ukončí své studium obdrží DS automaticky a zdarma. Dodatek poskytuje odpovídající nezávislé údaje, které přispějí ke zlepšení mezinárodní „průhlednosti“ a spravedlivosti akademického a profesního uznávání kvalifikací (diplomů, titulů, osvědčení atd.). Je vytištěn na papíře formátu A3 s podtiskem, hologramem loga VŠZ, otiskem kulatého razítka a podepsán je rektorem. Shrnuje údaje o absolvovaném studijním programu včetně výpisu všech vykonaných zkoušek a dosaženého hodnocení. DS popisuje podstatu, úroveň, obsah, postavení studií, která byla uskutečněna a úspěšně dokončena držitelem dokladu o kvalifikaci (tj. diplomu), který dodatek vhodně doplňuje. Dodatek k diplomu je prostředkem ke zlepšení mezinárodní "průhlednosti" a spravedlivého akademického a profesního uznávání kvalifikací. Podporuje a usnadňuje mobilitu občanů, která je podmíněna průkaznými doklady o jejich kvalifikaci. Obsahuje:

- informace o totožnosti držitele kvalifikace
- informace o druhu kvalifikace
- informace o úrovni kvalifikace
- informace o obsahu a dosažených výsledcích
- informace o funkci kvalifikace
- doplňkové informace
- potvrzení dodatku
- informace o národním vysokoškolském systému

Dodatek k diplomu není životopis a nenahrazuje doklad o získané kvalifikaci (tvoří přílohu diplomu). Není také nástrojem, který zaručí automatické uznání vzdělání v jiné zemi.

- odborná spolupráce VŠ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Odborná spolupráce VŠZ s regionem je založena na intenzivních stycích školy se státními zařízeními, soukromými společnostmi i církevními institucemi v oblasti zdravotnictví i sociální péče. Dlouhodobě se jako účinné propojení jeví spolupráce se zdravotními a sociálními institucemi v regionu Praha a Středočeský kraj.

VŠZ spolupracuje s následujícími institucemi:

1. Agentura domácí péče, Kladenská 276/57, Praha 6
2. Agentura pro ekonomický rozvoj Vsetínska, o.p.s., Horní náměstí Vsetín
3. ANAHITA, Centrum pro těhotenství, porod a mateřství, Gen. Janouška 902, Praha 9
4. Asociace studentů a absolventů o.s., Kamýcká 1067, Praha 6
5. Centro Cardiologico Monzino S.p.A., Via Parea 4, Milano, Itálie
6. Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci, Parmská 390, Praha 5
7. Český báňský úřad, Kozí 4, Praha 1
8. Fakultní nem. Královské Vinohrady, Šrobárova 50, Praha 10
9. Fakultní nemocnice Na Bulovce, Budínova 2, Praha 8
10. Fakultní nemocnice v Motole, V Úvalu 84, Praha 5
11. Fakultní Thomayerova nemocnice s poliklinikou
12. GuanXi – Traditional Chinese Medical University, 179 Ming Xiu Dong Road, Nanning, GuangXi, Čína
13. Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1
14. HN Hospital, Okružová 1135/44, Praha 5
15. Ikem, Vídeňská 1958, Praha 4
16. Instituto Politénico, Av. Pedro Álvares Cabral 12, Castelo Branco, Portugalsko
17. Istituto Europeo di Oncologia S.r.l., Via Ripamonti 435, Milano, Itálie
18. Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, Jírovцова 1347/24, České Budějovice
19. Komplexní domácí péče EZRA, Izraelská 1, Praha 3
20. Kooperativa – Vienna Insurance Group, Templová 747, Praha 1
21. Krajská hygienická stanice, Dittrichova 17, Praha 2
22. Laser Plastic, Platněřská 11, Praha 1
23. Mediscan Group s.r.o., Šustova 1930, Praha 4
24. Mediterra, s.r.o., Rehabilitační klinika Malvazinky, U Malvazinky 7, Praha 5
25. MS CARE s.r.o., Kryštofova 1017/13, Praha 4
26. Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského, Vlašská 36, Praha 1
27. Nemocnice Na Františku s poliklinikou, Na Františku 847/8, Praha 1
28. Nemocnice na Homolce, Roentgenova 2, Praha 5
29. Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, třída Václava Klementa 147, Mladá Boleslav
30. Pevnost – Institut neslyšících pro specializované vzdělávání, o. s., Krátkého 4/250, Praha 9
31. POMAD, Péče o matku a dítě, Záhřebská 30, Praha 2
32. Pražská energetika, a.s., Na Hroudě 1492/4, Praha 10
33. Pražská plynárenská, a.s., Národní 37, Praha 1

34. PVH MEDICI s.r.o., Horní náměstí 3, Vsetín
35. Regional Office of Education, 22 rue Guillaume VII le Troubadour, Poitiers, Francie
36. Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, Praha 10
37. Studio Alexo, Revoluční 1, Praha 1
38. Universitätsklinikum Regensburg, Franz-Jose-Strauss-Allee 11, Regensburg, SRN
39. University of Brighton, Mithras House, Lewes Road, Brighton, Velká Británie
40. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Tr. A. Hlinku 1, Nitra, Slovenská republika
41. Ústav hematologie a krevní transfuze, U Nemocnice 504/1, Praha 2
42. Ústav pro péči o matku a dítě, Podolské nábřeží 157, Praha 4
43. Ústav sociálních služeb, Podolská 32/2008, Praha 4
44. Ústřední vojenská nemocnice, U Vojenské nemocnice 1200, Praha 6
45. Územní středisko záchranné služby střeďočeského kraje, Vančurova 1544, Kladno
46. VOLNÝ a.s., U Nákladového nádraží 8, Praha 3
47. Všeobecná fakulní nemocnice v Praze, U Nemocnice 2, Praha 2
48. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., Palackého 1, Bratislava, Slovenská republika
49. YONI Academy Innsbruck, Andreas Hofer Str. 40, Innsbruck, Rakousko

smlouva	=	klinické odborné praxe
smlouva	=	pronájem prostor a zařízení pro výuku
smlouva	=	připojení internet a spolupráce s webovými portály
smlouva	=	zahraniční spolupráce (*)
smlouva	=	rozvoj vzdělávání v ošetrovatelství
smlouva	=	sponzorské smlouvy
smlouva	=	pojistná smlouva

- *)
- | | |
|------------|---|
| 5, 17 | <i>projekt PROGETTO FORMAZIONE (roční stáže VS v Itálii pro absolventy)</i> |
| 12, 38, 49 | <i>Tradiční čínská medicína</i> |
| 16, 39 | <i>ERASMUS Mobility</i> |
| 35 | <i>program Leonardo da Vinci</i> |
| 40, 48 | <i>rozvoj vzdělávání v ošetrovatelství</i> |

Škola má se všemi subjekty uzavřeny smlouvy o spolupráci, které zahrnují vymezení zaměření spolupráce, včetně praxe studentů a zapojení pracovníků z praxe do vzdělávacího procesu školy. Místem odborné praxe studentů jsou i další pracoviště na území celé České republiky s ohledem na profesní orientaci studentů.

Posilování image školy, zvýšení externí a interní prestiže školy probíhá formou prezentace v médiích a kontaktem s veřejností na Dnech otevřených dveří. Další vzdělávání pedagogů školy včetně zahraničních stáží umožňuje zkvalitnění forem a metod výuky.

Škola dále využívá prostory Podnikatelského inkubátoru jako své edukační centrum VŠZ.. Projekt Podnikatelský inkubátor Vsetín byl dotován z programu Prosperita. Tento program realizoval Opatření č. 1.1 Infrastruktura pro průmyslový výzkum, vývoj a inovace. Priority 1. Rozvoj podnikatelského prostředí, Operačního programu Průmysl a podnikání 2004-2006. Edukační centrum využíváme pro propagaci školy, pro rozvoj vědeckého ošetrovatelství, pro nábor studentů, dále k organizaci konferencí, workshopů a kurzů.

- akademičtí pracovníci VŠ, přepočtené počty (tab. č. 7a) a fyzické počty (tab. č. 7 b)

Přepočtené počty akademických pracovníků jsou uvedeny v příloze v tab. č. 7 a v tab. č. 7 b.

- kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (tab. č. 7 c, d)

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků je uvedena v příloze v tab. č. 7 c, d.

- vzdělávání zaměstnanců vysokých škol (akademických i ostatních)

Naši akademičtí i ostatní zaměstnanci VŠZ pracují na svém odborném růstu. Aktivně se účastní na odborných seminářích a konferencích pořádaných vysokými školami, nemocnicemi nebo sesterskými organizacemi, u nás i v zahraničí, odborných stáží na různých zdravotnických pracovištích, studijních pobytech ve zdravotnických zařízeních. Akademičtí pracovníci si dále zvyšují vzdělání v doktorském a dalším studiu. PhDr. Jitka Němcová, PhD. zahájila v roce 2010 v habilitační řízení na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě. PhDr. René Hanušová, Ing. Soňa Jexová, PhDr. Eva Kymrová studují v doktorském studiu na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě. PhDr. Veronika Blažková ukončila v roce 2010 doktorské studium na Universitě Jana Amose Komenského v Praze, Bc. Karolína Moravcová a Bc. Lucie Škorpíková jako THP pracovník ukončily v roce 2010 magisterské studium na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě. Mgr. Jana Kocurová vykonala rigorózní zkoušku na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě. PhDr. Anna Mazalánová, PhD. dokončila studium MHP, Master of Public Health na Fakultě veřejného zdravotnictví na Slovenské zdravotnické univerzitě v Bratislavě. Odborné asistentky a asistentky mají všechny Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra/porodní asistentka/radiologický asistent/zdravotnický záchranář a tuto profesní způsobilost nadále rozvíjejí.

- nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (vč. počtu absolventů v jednotlivých kurzech) (tab. č. 7 e, f)

Naše VŠ nabízela jeden kurz dalšího vzdělávání akademických pracovníků a to kurz Tradiční čínské medicíny garantovaný čínskou univerzitou Guangxi Traditional Chinese Medical University. V roce 2010 proběhl na naší škole týdenní I.modul 1.stupně TCM College, který absolvovali naši akademičtí pracovníci PhDr. Jana Hlinovská, PhD., PhDr. Jana Kocurová, Mgr. Miluše Kulhavá, PhDr. Eva Kymrová a Mgr. Pavel Málek.

- počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 (tab. č. 7 g)

V roce 2010 jsme neměli nově jmenované docenty a profesory.

- rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠ a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností (tab. č. 8)

Studijní programy jsou svým cílem a obsahem zaměřeny na aplikaci tvůrčí práce. Těžištěm této činnosti je spolupráce se zdravotnickými zařízeními, která se podílejí na zajištění odborné praxe a rovněž se uskutečňuje praktická výuka seminářů jednotlivých předmětů. Zde jsou formulovány okruhy problémů a témata, které je možno řešit v rámci realizovaných studijních programů. Předpokladem úspěšného

řešení výzkumných úkolů je spolupráce s klinickými pracovišti lékařských fakult, eventuálně dalších univerzit a vysokých škol v ČR i v zahraničí.

Pro další výhled je pozitivní skutečností zajištění zpětné vazby s praktickým ověřením získaných poznatků na pracovištích, kde byla témata formulována a tato činnost realizována.

Zadané bakalářské práce řeší v rámci tvůrčí aktivity studentů zdravotnickou problematiku na smluvních pracovištích a přispívají ke zvyšování kvality péče.

Vysoká škola organizuje pravidelně v květnu workshopy, na kterých studenti přednáší svoje prezentace zaměřené na ošetrovatelskou problematiku. Těchto workshopů se účastní i zástupci z pracovišť, se kterými naše škola spolupracuje. V roce 2010 to byla 21.5. odborná konference s mezinárodní účastí na téma „Handicap a ošetrovatelství“.

Akademičtí pracovníci VŠZ, o.p.s. pracují na učebních textech, které jsou určeny pro studenty naší školy. Jedná se o dlouhodobý program, v roce 2010 zatím vyšly učební texty MASÁR, O.; ŠTOREK, J.; BELEJOVÁ, H.; SYSEL, D.; NĚMCOVÁ, J. *Úvod do medicíny katastrof pro záchranáře*, 2010, ISBN 978-80-902876-3-1 a BOROŇOVÁ, J. *Kapitoly z ošetrovatelství I*, 2010, ISBN 978-80-902876-4-8. Do budoucna připravuje VŠZ další učební texty k jednotlivým studijním předmětům.

VŠZ, o.p.s. je spoluvydavatelem vědeckého recenzovaného časopisu Zdravotnictví a sociální práce, časopis je zaregistrován MK ČR pod číslem E19259, ISSN 1336-9326.

V roce 2010 získala VŠZ projekt Vytvoření e-learningových studijních programů pro teoretické předměty ve zdravotnictví s registračním číslem CZ.2.17/3.1.00/33326. Projekt je zaměřen na rozvoj a zkvalitnění studijních programů na vysokých školách. Projekt má být zahájen 1.3.2011 a datum ukončení realizace je 31.8.2013. Cílem projektu je vytvořit e-learningové studijní opory pro předmět Anatomie, Fyziologie, Patologie. V rámci projektu bude vytvořen webový portál pro potřeby realizace projektu. Projekt je určen pro studenty bakalářských studijních programů, které realizuje VŠZ, o.p.s. na území hl. m. Prahy. Výstupem projektu budou pilotně ověřené e-learningové studijní programy pro předměty Anatomie, Fyziologie, Patologie. Projekt byl podpořen v rámci operačního programu OPPA (Operační program Praha - Adaptabilita, <http://www.prahafondy.eu/cz/oppa.html>), který je spolufinancován ESF (Evropský sociální fond, <http://www.esfcr.cz/>).

- infrastruktura VŠ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury (tab. č. 9)

Objekt v Praze 5, Duškova 7 je určen od 1. 9. 1997 ke vzdělávání zdravotnických pracovníků a je svým vybavením a charakterem plně vyhovující pro vysokoškolské studium. Vlastníkem objektu je Hlavní město Praha. Nájemní smlouva je schválena Radou hlavního města Prahy usnesením č. 676 ze dne 27. 5. 2008. Pronájem je uzavřen na dobu určitou do roku 2020.

Budova VŠ je velmi kvalitně a moderně vybavená, umístěná je v klidné zóně v Praze 5 na Smíchově, s dostupností zdravotnických zařízení MHD do 30 minut. Tato vzdálenost umožňuje využívat zdravotnická pracoviště nejen pro vlastní praktickou výuku, ale také pro praktická cvičení a stáže v rámci výuky odborných předmětů.

K odborné výuce ve smluvních zdravotnických zařízeních, je možno po domluvě využívat další výukové prostory, které jsou vybaveny pro účel vzdělávání zdravotnických pracovníků. K zabezpečení studijního programu má škola k dispozici potřebné učebny ve velké třípatrové budově se zahradou, postavené pro školní účely. Rekonstrukce objektu byla provedena v letech 1996 až 2005. Celková studijní kapacita budovy je 750 studentů. Veškeré materiálně-technické zabezpečení je v současné době využíváno k výuce a je plně funkční.

VŠZ má k dispozici celkem 12 učeben, 2 posluchárny. Učebny jsou speciálně vybaveny, škola disponuje např. učebnou pro anatomii a fyziologii, učebnou pro výuku psychologie, komunikace. Speciální učebny

ošetřovatelství jsou vybaveny jako učebna s audiovizuální technikou (video, televize, meotar, přenosná kamera, počítač, dataprojektor), ale i jako vyšetřovna a pokoj pro nemocné tak, aby co nejvíce simulovaly běžné podmínky ve zdravotnických zařízeních. Učebny jsou vybaveny lůžky různých typů (klasické i polohovací s ovládáním + dětské postýlky, inkubátory), se kterými se studenti setkávají v klinické praxi. V každé učebně je model dospělého pacienta a dítěte, na kterých lze nacvičovat jednotlivé ošetřovatelské postupy. Speciální modely slouží k nácvičku cévkování, sondování, odběrů, venepunkce, převazů chirurgických ran. Dále je škola vybavena trenážerem k aplikaci injekcí se zvukovou signalizací, resuscitačními modely, interaktivním EKG apod. Další vybavení tvoří pulty a skříňky s pomůckami, které lze využívat při nácvičku ošetřovatelských postupů a výkonů. Je zde umístěna uzamykatelná skříňka s léky, převazové vozíky a instrumentační stolky, takže vybavení kopíruje klinickou praxi. Pro ošetření a koupel kojence je zde umístěn přebalovací stůl s vaničkou. Vždy mezi dvěma učebnami je tzv. přípravná, kde je uložený další potřebný materiál, ať už je to prádlo, obvazový materiál, ale i nástroje k chirurgickým výkonům, různé přístroje – inhalátory, tonometry, glukometry, infuzní pumpy apod. V učebnách jsou i všechny pomůcky nutné k nácvičku poskytování první pomoci.

Další dvě specializované učebny jsou zaměřené na výuku gynekologie a porodnictví, jsou vybaveny porodními lůžky, gynekologickými křesly a novorozeneckými postýlkami, inkubátory včetně multifunkčního vyhřívacího lůžka pro novorozence. Učebny jsou prostorově uzpůsobené k tomu, aby studenti mohli nacvičovat a demonstrovat jednotlivé ošetřovatelské postupy.

Učebna informatiky a výpočetní techniky má centrální počítač, na který je napojeno 12 počítačů v síti a interaktivní tabuli. Škola má dvě učebny cizích jazyků, anglického a německého jazyka, každá má 24 míst s možností využívání poslechu mluveného slova přes naslouchací zařízení a interaktivní tabuli. Studenti mají dále k dispozici odbornou knihovnu, studovny, studijní oddělení a pracoviště asistentky, středisko vědeckých informací a administrativně-provozní zázemí. Studovny jsou vybavené výpočetní technikou, v každé studovně je 12 PC, provozní doba každé studovny je 55 hodin v týdnu. VŠZ má i další kvalitní technické vybavení (13 dataprojektorů, 5 interaktivních tabulí s příslušenstvím aj.).

Telefonní ústředna je digitalizována s kapacitou 128 linek.

Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuálními přístroji – zpětnými projektory od typu Meotar 2A, Polylux, až po ZP Geha Werke Gm Bh s nastavitelnou optikou. Pro výuku mimo prostory školy je možno použít i kufříkové projektory typu A+K Portable 350. K dispozici jsou i negatoskopy L - 110, které slouží k prohlížení rentgenových snímků.

Datová struktura školy je složena ze dvou propojených sítí. Zaměstnanecká část je propojena přes twisted pair kabel. Počítače v učebnách jsou připojeny kabeláží twisted pair 100 Mb/s na huby a switche, od nichž vedou k serveru linky 100/Mb/s. Správa dat a technické podpory je zajišťována prostřednictvím počítačové sítě Windows. Lokální počítačová síť je připojena pevnou linkou o rychlosti 6 Mbit/sec do sítě internet. Každý zaměstnanec školy a každý student má právo na zřízení uživatelského účtu, se kterým jsou spojena určitá přístupová práva, která rozhodujícím způsobem určují oprávnění uživatele ve vztahu ke zdrojům sítě.

Škola má k dispozici celkem 90 počítačů, 34 je v učebnách určených výhradně studentům, s přístupem na internet. Počítače jsou připojeny k lokální počítačové síti. Pro tiskový (grafický) výstup jsou na škole 4 síťové tiskárny. Na všech počítačích ve škole je instalován OS WIN XP a kancelářský balík OFFICE 2003 PRO. V kabinetu didaktické techniky je provozován program pro správu majetku školy.

Ve studijním oddělení, kabinetech pedagogů a učebně výpočetní techniky je instalován databázový program pro administrativu a správu dat BAKALÁŘI. Ve studovně a v učebně výpočetní techniky je instalován program pro informaci o zdravotnické literatuře BIBLIOMEDICA. Dále jsou využívány zdravotnické programy (VAP, Turbo-asistent, výukový anatomický program - lidské tělo, epidemiologický program EPI6), výukový jazykový program LANDI2000 pro anglický a německý jazyk a multimediální překladový slovník LANDIT98. Studenti mohou zpracovávat během výuky seminární a závěrečné práce v různých prostředích (WORD, EXCEL, POWER-POINT, ACCESS), čímž

se připraví na ukončení studia bakalářskou absolventskou prací a na použití této techniky v budoucím povolání.

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. Praha 5, Duškova 7 využívají pro své potřeby knihovnu. Knihovna je umístěna na adrese výše uvedené vysoké školy a je zaevidovaná na MK ČR pod evidenčním číslem 5927/2005 jako základní knihovna se specializovaným fondem, který obsahuje literaturu z medicínských a dalších hraničních oborů, ošetrovatelství, společenských věd, jazykové oblasti, zdravotnické informatiky a výpočetní techniky. Knihovní fond tvoří knihy (učebnice, skripta, různé příručky), periodika a šedá literatura (bakalářské práce).

Výpůjční systém je vytvářen snímáním čárových kódů umístěných v knihovních jednotkách a ve čtenářských legitimacích uživatelů.

Ke zpracování knihovního fondu je používán automatizovaný knihovnický systém KP-Win SQL, který je založen na vytváření relačních databází a následné validaci údajů. Veškeré primární dokumenty jsou věcně zpracovány, tzn. jejich obsah je vyjádřen přiřazením klíčových slov, znaků MDT, formálních a věcných deskriptorů. Katalog je zpřístupněn na internetu jako webový OPAC. Je přehlednou a okamžitou evidencí všeho, co má knihovna k dispozici a obrazem okamžité dostupnosti knihovních jednotek. Pracovnice knihovny zajišťuje pravidelným proškolením to, že uživatelé budou umět využít online přístupné elektronické bibliografické a faktografické zdroje. Pro potřeby studentů jsou vytvářeny metodické příručky. Knihovna je uživatelsky velmi příjemná. V kalendářním roce 2010 bylo v knihovně vypůjčeno celkem 8097 knihovních jednotek. Počet uživatelů byl 543.

Počet a kapacita výukových prostor pro bakalářské studium

Učebny pro přednášky a semináře	Počet míst
Aula 1 (přednáškový sál)	108
Aula 2 (přednáškový sál)	66
Anatomie, fyziologie, patologie	44
Společenské vědy	40
Porodní asistence	24
Německý jazyk	24
Anglický jazyk	24
Ošetrovatelství	24
Porodní asistence	20
Ošetrovatelství	16
Informatika a výpočetní technika	12
Psychologie	50
Komunikace	50
Ošetrovatelství	40
Zasedací místnost	30
Studovna 1	15
Studovna 2	15

3 Kvalita a kultura akademického života

- sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Co se týče sociálního znevýhodnění, je studentům v rámci smlouvy o zabezpečení studia čl. IV, bod 2, písm. b) a ve Statutu Vysoké školy zdravotnické části druhé čl. 12 odst. 3 je uvedena možnost snížení nebo prominutí poplatku za studium a dále je umožněno požádat o splátkový kalendář k úhradě školného nebo o odložení poplatku za studium.

Stipendijní řád VŠZ schválený MŠMT pod čj. 7 134/2006 dne 20. března 2006 dává studentům možnost dosáhnout na čtyři typy stipendií. Na naší škole mohou studenti v souladu se Stipendijním řádem získat sociální, ubytovací, prospěchové a mimořádné stipendium. Od 1.7. 2009 nejsou poskytována ubytovací stipendia v souladu se statutem VŠ z důvodu neposkytnutí dotace na stipendia na ubytování studentů soukromých vysokých škol.

Škola přispívá 50 % na stravování zaměstnanců formou stravenek Gastro Pass.

- poradenství (popis poradenského pracoviště, rozsah a typ poradenských služeb, popř. další aktivity), zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb (tab. č. 10)

Na naší škole máme Poradenské centrum při Vysoké škole zdravotnické, o.p.s., které garantuje odbornou péči psychosomatickou kondici posluchaček a studentů všech oborů. V poradenské činnosti pomáhá diskrétně řešit psychosociální problematiku v oblasti osobní, rodinné, partnerské i v oblasti mezilidských vztahů. Vytváří optimální předpoklady pro stabilitu psychického stavu klientů a spolupracuje na vytváření záměrů pro jejich blízkou i vzdálenou budoucnost. Provádí nejnáročnější psychoterapeutické služby a činnosti vedených v Katalogu prací pod označením 1.5.1. Poradna umožňuje psychoterapii formou rozhovoru i formou nejmodernějších terapeutických metod v práci s tělem, poskytuje psychoterapeutické služby, pracuje v protistresových programech, v individuální a skupinové terapii.

Služby v centru poskytuje PhDr. Eva Kymrová, specialista v metodách One Brain, Of the Person - Centered Approach a hlubinné abreaktivní psychoterapie.

- znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách (sociálně, zdravotně, ekonomicky); u studentů/uchazečů zdravotně znevýhodněných (resp. se specifickými vzdělávacími potřebami a nároky) možnosti a podmínky přijetí ke studiu, možnosti a podmínky studia (zdravotním znevýhodněním se myslí pohybové, zrakové, sluchové, specifické poruchy učení a jiné postižení)

Součástí přihlášky ke studiu je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (týká se uchazečů o studium). V akreditovaných studijních programech jsou výrazná omezení vztahující se ke zdravotním kritériím a důsledkem výše uvedeného je, že zdravotně hendikepovaní studenti na školu přijímání ke studiu nejsou.

Na naší škole studují také i cizí státní příslušníci, kteří překonávají jazykovou bariéru v rámci využívání konzultačních hodin akademických pracovníků školy.

- mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaní studenti se zúčastňují různých projektů a výjezdů do ciziny. Studenti s vynikajícími studijními výsledky (studijní průměr 1,00 - kategorie „A“, studijní průměr 1,01 – 1,20 - kategorie „B“) mohou získat prospěchové stipendium. Studijní průměr se počítá se zaokrouhlením na dvě desetinná místa. Maximální výše stipendia je 500,- Kč za měsíc. Dále mohou studenti získat za vynikající prezentaci odborných výsledků výzkumné práce na návrh vedoucího katedry mimořádné stipendium až do výše 2 000,- Kč za kalendářní rok nebo za vynikající sportovní výsledky až do výše 1 000,- Kč za kalendářní rok.

- partnerství a spolupráce, spolupráce VŠ se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů (např. při koncepci profilu absolventa a učebních výstupů)

VŠZ úzce spolupracuje se zdravotnickými zařízeními. Naši studenti v těchto zařízeních vykonávají odbornou a individuální praxe a uskutečňuje se v nich část odborné praktické výuky. Zdravotnická zařízení, se kterými spolupracujeme, nabízejí pracovní příležitosti našim absolventům v rámci workshopů, které VŠZ pravidelně organizuje v květnu a v rámci speciálních prezentací a nabídek. Pracovníci zdravotnických zařízení jsou zapojeni do vzdělávacího procesu. VŠZ spolupracuje s celou řadou odborníků z jednotlivých oblastí zdravotnické péče. Spolu s těmito odborníky jsou formulovány okruhy problémů a témata, které je možno řešit v rámci realizovaných studijních programů. Pro další výhled je pozitivní skutečností zajištění zpětné vazby s praktickým ověřením získaných poznatků na pracovištích, kde byla témata formulována a tato činnost realizována. Zadané bakalářské práce řeší v rámci tvůrčí aktivity studentů zdravotnickou problematiku na smluvních pracovištích a přispívají ke zvyšování kvality péče.

- ubytovací a stravovací služby VŠ (tab. č. 11)

Studenti Vysoké školy zdravotnické, o.p.s. jsou řádnými studenty ve smyslu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, a tudíž mohou využívat možnosti kolejního a agenturního způsobu ubytování a menzovního způsobu stravování. Mimo to jsou v budově školy instalovány automaty k zajištění teplých a studených nápojů a rovněž je instalován potravinový kusový automat k poskytování občerstvení v podobě studené kuchyně včetně automatu na teplé polévky.

4 Internacionalizace

- strategie VŠ v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Stejně jako v minulých letech, i v roce 2010 Vysoká škola zdravotnická budovala a dále rozvíjela kontakty se zahraničními partnery v oblasti vzdělávání.

Prioritním cílem, jehož naplňování v roce 2010 začalo, je posílit nabídku na výměnné studijní a praktické programy v německy hovořících regionech – reflektuje požadavky studentů i akademických pracovníků.

I nadále probíhá spolupráce s významnými zdravotnickými institucemi a vysokými školami ve Velké Británii, Spolkové republice Německo, Itálii a Slovenské republice. Nově pak, od roku 2010, i v Portugalsku.

Během roku 2010 pokračovalo naplňování uzavřené charty ERASMUS a ERASMUS MUNDUS.

V rámci programu Erasmus měli studenti a akademičtí pracovníci možnost realizovat studijní a výukové pobyty, pracovní stáže a školení.

Program Erasmus Mundus byl v roce 2010 v přípravné fázi.

- zapojení VŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. se i nadále účastní realizace vzdělávacího projektu „Progetto Formazione“, v rámci kterého nabízí svým absolventům možnost jednoleté studijní stáže zaměřené na oblast ošetrovatelství v kardiologii a v roce 2010 nově i v onkologii.

Tento projekt je realizován ve spolupráci s univerzitou v Miláně, kardiologickým centrem Monzino a Evropským onkologickým institutem v Miláně. Kardiologické centrum Monzino i Evropský onkologický institut jsou špičkovým zdravotnickým pracovištěm, přístrojovým vybavením i personálním zabezpečením ojedinělá v severní Itálii.

Používají se zde nejmodernější technologie a provádí se zde také vědecký výzkum a univerzitní studia. Svou strukturou a metodologií operačních zákroků a zdravotnické péče představují oba subjekty přední zdravotnická centra v Itálii.

Stáž „Progetto Formazione“ s podporou oblasti Lombardie je Ministerstvem zdravotnictví v Římě uznávána jako odborná praxe. Organizační záštitu nad projektem převzala společnost International Consulting.

- mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. č. 12 a, b)

V roce 2010 byli vysláni dva akademičtí pracovníci a dva studenti v rámci programu Erasmus na výukový pobyt a pracovní stáž.

- mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí (tab. č. 12 c)

V roce 2010 byli vysláni dva akademičtí pracovníci do Portugalska a dva studenti do Německa.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

- systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠ – vnitřní a vnější hodnocení

System hodnocení kvality vzdělávání na VŠ – vnitřní a vnější hodnocení vychází ze SWOT analýzy realizované v akademickém roce 2009/2010 v letním semestru. V rámci Swot analýzy byly identifikovány následující skutečnosti:

Silné stránky

- ❖ Jediná samostatná vysoká škola realizující programy ve veřejném zájmu v oblasti zdravotnických nelékařských povolání v ČR
 - ❖ v rámci terciárního sektoru zaměření pouze na bakalářský stupeň profesního vzdělávání;
 - ❖ jedinečná regionální realizace studijních oborů – porodní asistentka, zdravotnický záchranář, radiologický asistent;
 - ❖ nadregionální přesah studijních oborů do střeđočeského kraje – porodní asistentka;
 - ❖ realizace strukturovaných vzdělávacích programů;
 - ❖ uplatňování kreditového systému;
 - ❖ tvorba vlastních učebních textů a skript;
 - ❖ poradenská činnost pro studenty;
 - ❖ aktivní podíl studentů na činnosti školy;
 - ❖ realizace stáží programu Erasmus – studenti i akademičtí pracovníci;
 - ❖ nabídka praxe v zahraničí po ukončení VŠZ;
 - ❖ knihovna se specializovaným knižním fondem

- ❖ Působení VŠ na území hlavního města Prahy
 - ❖ realizace odborné praxe v souladu s legislativou MZ a požadavky směrnic EU a doporučení WHO - na akreditovaných zdravotnických pracovištích a ve fakultních zařízeních;
 - ❖ neomezený výběr pracovišť pro realizaci odborné praxe;
 - ❖ zabezpečení výuky renomovanými odborníky;
 - ❖ odborní akademičtí pracovníci si udržují odbornou způsobilost k výkonu povolání;
 - ❖ knihovna se specializovaným knihovním fondem – poptávka dostupná on-line;
 - ❖ realizace mobilit studentů a pedagogů v rámci programu Erasmus;
 - ❖ 100% uplatnění absolventů na trhu práce;
 - ❖ rozvíjející se oblast celoživotního vzdělávání;
 - ❖ zabezpečení dostupného sociálního zázemí pro studenty.

- ❖ Právní forma VŠ - obecně prospěšná společnost
 - ❖ právní forma koresponduje se zaměřením VŠZ na programy realizované ve veřejném zájmu;
 - ❖ sociální dostupnost studia respektující možnosti zájemců;
 - ❖ materiálně-technické vybavení školy;
 - ❖ IT vybavení školy včetně rychlého připojení na internet;

- ❖ stálé zvyšování stupně vzdělání u jednotlivých akademických pracovníků včetně rozšiřování jejich kvalifikací.
- ❖ **Financování školy**
 - ❖ poskytování státní dotace;
 - ❖ pověření VŠZ závazkem veřejné služby;
 - ❖ pro MŠMT výhodná výše státní dotace oproti veřejným VŠ (výše dotace je ponížena o školné).

Slabé stránky

- ❖ výše školného je limitující pro 90 % zájemců o studium;
- ❖ malá podpora vzdělávání zdravotnických pracovníků ze strany hl.m.Prahy;
- ❖ duplicitní vzdělávání zdravotnických pracovníků na VOŠZ;
- ❖ omezený prostor pro akademické pracovníky k vyšší realizaci vědecko-výzkumné činnosti;
- ❖ chybějící akreditace kombinované formy pro žádané obory všeobecná sestra a radiologický asistent;
- ❖ menší jazyková vybavenost akademických pracovníků;
- ❖ nedostatečná nebo rozdílná jazyková vybavenost studentů;
- ❖ absence akreditace pro žádané studijní obory – Asistent ochrany veřejného zdraví.

Příležitosti

- ❖ jediná samostatná vysoká škola realizující programy v oblasti zdravotnických nelékařských povolání v ČR realizovaných ve veřejném zájmu – umožnění získání státní dotace;
- ❖ v rámci terciárního sektoru zaměření pouze na bakalářský stupeň vzdělávání;
- ❖ duplicitní regionální vzdělávání zdravotnických pracovníků (VS a ZZ) na VOŠZ bez plnění kritérií požadovaných MZ a WHO;
- ❖ další propagace školy jako celku i jednotlivých činností;
- ❖ hledání sponzorů pro sociálně slabé studenty;
- ❖ příprava dalších vzdělávacích oborů k akreditaci;
- ❖ v rámci reakreditace vzdělávacích programů uplatňování nových poznatků a metod;
- ❖ příprava studijních opor pro kombinované formy studia;
- ❖ zavádění nových metod a postupů do výuky;
- ❖ realizace kreditového systému – prostupnost pro studenty VOŠZ;
- ❖ uzavření smluv o realizaci odborné praxe s dalšími specifickými zdravotnickými pracovišti;
- ❖ další rozšiřování výběru pracovišť pro realizaci odborné praxe – zvyšování kvality;
- ❖ realizace mobility studentů a pedagogů v rámci programu Erasmus eventuálně dalších programů;
- ❖ 100% uplatnění absolventů na trhu práce;

- ❖ rozvíjení oblasti celoživotního vzdělávání – akreditované specializační kurzy;
- ❖ právní forma VŠ obecně prospěšné společnosti – umožnění získání státní dotace;
- ❖ státní dotace – sociální dostupnost pro cílovou skupinu zájemců;
- ❖ další posilování materiálně-technického vybavení školy;
- ❖ stálá aktualizace IT vybavení školy včetně rychlosti připojení na internet;
- ❖ možnost zabezpečení výuky renomovanými odborníky;
- ❖ kontinuální vzdělávání jednotlivých akademických pracovníků včetně rozšiřování jejich kvalifikací;
- ❖ další rozvoj poradenské činnosti pro studenty;
- ❖ hlubší zapojení studentů do akademických činností školy;
- ❖ realizace projektů z prostředků hl.m.Prahy;
- ❖ rozvinutí systému řízení kvality s cílem kontinuálního vyhodnocování a standardizace administrativních procesů.

Hrozby a rizika

- ❖ nízká možnost získání finančních prostředků z jiných zdrojů;
- ❖ nedostatečná propagace školy v regionu i mimo něj;
- ❖ odliv zájemců na VOŠZ;
- ❖ klesající úroveň absolventů středních škol;
- ❖ omezení celoživotního vzdělávání na vysokých školách;
- ❖ nezájem absolventů SŠ o zdravotnické obory.

Kvalita studijního programu je na VŠZ zajišťována v rámci několika úrovní kontroly. Základem je akreditace studijních programů, která stanoví časové schéma kontroly a její formální podobu. Vedení VŠZ průběžně sleduje postupy, aktivity a metody zjišťování a zajišťování kvality realizovaných činností.

Další úroveň kontroly představuje systém vnitřní kontroly kvality studijního programu, který je vymezen evaluací v rámci oborových rad, dále pak zpětnou vazbou ze strany studentů (např. aktivními prezentacemi na Studentském parlamentu) a poznatky získanými na úrovni tuzemských i mezinárodních kontaktů s vysokými neuniverzitními školami. Za významnou součást systému vnitřní kontroly kvality je považována i zpětná vazba od zdravotnických zařízení, která se podílejí na zajištění odborné praxe na výukových pracovištích.

Na VŠZ je uplatňován systémový přístup k evaluaci vzdělávání.

- vnitřní hodnocení:
 1. Každý učitel provádí vlastní evaluaci výsledků práce v oblasti vzdělávání a vývoje v oblasti své působnosti i vzhledem ke spolupracovníkům a klimatu ve škole i v rámci spolupráce s regionem.
 2. Vedoucí katedry a management VŠZ zpracovávají semestrálně hodnocení akademického roku i s uvedením následných opatření.
 3. Se studenty prvních ročníků studia ve spolupráci s odborníky z praxe, kteří povedou studenty, je proveden rozbor průběhu dosavadního studia.
 4. Byl zřízen studentský parlament, který slouží k diskuzi a řešení problémů studentů. Analýzou všech údajů získáváme podklady pro další rozvoj studijních programů.

5. Byl vypracován dotazník pro studenty zaměřený na kvalitu výuky, materiálně technické zázemí školy a spokojenost studentů. Dotazník byl vyhodnocen, studenti byli seznámeni s výsledky a byla realizována opatření.

- o formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti je založen na klasických možnostech a nástrojích vzdělávacího procesu, tzn. na poznatcích jednotlivých akademických pracovníků získaných v průběhu vyučování. Poznatky jednotlivých akademických pracovníků jsou doplňovány informacemi získanými cíleně vedenými aktivitami, k nimž patří např. pravidelné rozhovory se studenty, projednávání jejich připomínek a námětů, pořádání pravidelných schůzek vedení školy se zástupci studentů všech ročníků. Tyto schůzky umožňují výměnu názorů, rychlou informovanost a operativní reagování na zjištěné problémy či nejasnosti. Schůzky se konají podle potřeby, zpravidla jedenkrát za měsíc.

- o vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)

Akademičtí pracovníci školy připravují, plánují, realizují, rozhodují a hodnotí výuku teoretickou i praktickou. Evaluační proces praktické výuky (odborné praxe) probíhá pravidelně ihned po jejím skončení v budově školy a v jejím průběhu v podobě periodických supervizí odborných vyučujících na jednotlivých pracovištích.

Vlastní evaluační proces probíhá na konci výchovně vzdělávacího procesu. Management vysoké školy průběžně hodnotí proces výuky. Pravidelně kontroluje formulování a plnění cílů, použitých nástrojů, metod, postupů, plánování a přípravu výuky vzhledem ke vzdělávacímu programu a podmínkám, ve kterých výuka probíhá, organizace, formy a metody výuky, motivace a hodnocení, výsledky výuky.

Neuniverzitní profesně zaměřená VŠZ nemá zatím zavedeny Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area – proto je nemůžeme porovnat.

Domácí i zahraniční partneři školy hodnotí naše aktivity jako velmi žádoucí a příkladné pro posílení uplatnění absolventů na trhu práce a při zvyšování mobility studentů i akademických pracovníků.

- o výsledky hodnocení a jejich využití

Vlastní hodnotící proces je přínosný pro sebereflexi, sebehodnocení pedagogické činnosti a následný rozvoj vysoké školy. Umožňuje nám uvědomovat si nové poznatky, zkušenosti a prožitky. Hodnotící kritéria jsme zavedli s ohledem na aktuální situaci na škole a v souladu s Aktualizovaným dlouhodobým záměrem vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti.

- vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení

1. Ze stran univerzit: Škola spolupracuje se zástupci univerzit a vysokých škol jako s hostujícími pedagogy.
2. Ze stran odborné sféry: Je evaluována praxe studentů a později plánujeme i zpětnou vazbu po ukončení studia – vzhledem k jejich uplatnění.

- údaje o finanční kontrole

- o zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

Vysoká škola zdravotnická o.p.s. hospodaří s prostředky, poskytnutými z veřejných rozpočtů a to formou dotace od MŠMT. Z tohoto důvodu se na ni vztahuje zákon č. 320/2000 Sb. o finanční kontrole spolu s prováděcími předpisy k uvedenému zákonu.

Veřejnosprávní kontrola je ve VŠZ o.p.s. zajištěna zavedením vnitřního kontrolního systému, kdy funkci správce rozpočtu a hlavní účetní zajišťuje pracovník ekonomického oddělení školy a funkci příkazce

operací vykonává ředitel školy. Výkon uvedených činností je nezastupitelný, v případě nepřítomnosti některého z uvedených pracovníků hospodářské operace ve škole neprobíhají.

Všechny doklady, kterými jsou prováděny hospodářské operace, obsahují podpisy výše uvedených pracovníků.

Hospodaření školy ze zákona podléhá povinnosti provádět účetní audit hospodaření. Tento audit je každoročně prováděn, dosud s výrokem auditora „bez výhrad“.

- o informace o případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání

Neměli jsme žádné informace o podezření na možné korupční jednání a nebyly prokázány žádné případy korupčního jednání.

- hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy (centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.)

Vysoká škola nemá vzdělávací činnost mimo sídlo školy.

6 Rozvoj vysoké školy

- zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol (tab. č. 13) – pouze pro veřejné vysoké školy
- zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2010 (tab. č. 14) – pouze pro veřejné vysoké školy

7 Závěr

VŠZ realizuje zdravotnické studijní obory Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář, které jsou plně kompatibilní se směrnicemi EU a doporučeními Světové zdravotnické organizace pro specificky regulovaná povolání.

O tyto atraktivní, společensky velmi potřebné studijní obory je zájem, což odpovídá krédu školy: propagovat a v praxi naplňovat propojení teoretické výuky s odbornou praxí v ošetrovatelství. Současně je respektován požadavek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy podporovat zvyšování počtu studentů v oblasti bakalářských studijních programů se zaměřením na bezprostřední uplatnění v praxi.

VŠZ má uzavřeny Smlouvy o praktickém vyučování téměř se všemi pražskými nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními. Odborná praxe v oblasti sociální péče je smluvně zajištěna v příslušných organizacích a zařízeních hl. města Prahy.

Vysoká škola zdravotnická je hodnocena profesní sférou jako instituce potřebná z hlediska monotypiích zdravotnických vysokých škol, patřící do sítě škol s bakalářskými zdravotnickými studijními programy, které jsou vypracovány v souladu se směrnicemi Evropské unie.

Silnou stránkou soukromé Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., je nabídka studijního programu nadregionálního charakteru (Porodní asistentka), kvalitní materiálně-technické zázemí, realizace ECT systému a široce rozvinutá spolupráce s klinickými pracovišti. VŠZ zpracovala a vydává dodatky k diplomu tzv. „Diploma Supplement“ pro podporu internacionalizace a mobility studentů.

VŠZ věnuje velkou pozornost podpoře dalšího vzdělávání akademických pracovníků. Škole se podařilo navázat perspektivní kontakty jak v domácí, tak mezinárodní oblasti – a tím podpořit rozvoj ošetrovatelství a metod ošetrovatelské péče. Kromě toho byly vypracovány návrhy dalších projektů pro budoucí mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů i akademických pracovníků.

VŠZ plní „Dlouhodobý záměr MŠMT“ pro období 2006 - 2010 v jeho prioritách a současně realizuje stanovené cíle a priority Aktualizovaného dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy zdravotnické, o.p.s., pro rok 2010.

Prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc.
rektor

Ing. František Kunc, PhD.
ředitel

Tabulková část

Úvod

Tabulka č. 1

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
-	-	-

Pozn.: Status – postavení VŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka č. 1a

Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Název a sídlo pobočky ¹ vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce (přidejte řádky dle potřeby)	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
-	-	-	-	-	-	-

¹ Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka č. 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	4						4	
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	4						4	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 c, 2 e, 2 f, 3, 4, 5, a 6.

Informace o joint/double degree programech

Název programu	-
Koordinátor	-
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	-
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	-
Druh programu ¹	-
Délka studia	-
Typ programu ²	-
Počet kreditů	-
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	-
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	-
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	-
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	-

¹ Joint/double/multiple degree² Bakalářský/magisterský/navazující magisterský/doktorský

Pozn. V případě, že vysoká škola uskutečňuje více takových programů, číslujte prosím odpovědi (1,2,3,...) přímo do tabulky.

Tabulka č. 2 c

Přehled studijních programů vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								-
technické vědy a nauky								-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								-
společenské vědy, nauky a služby								-
ekonomie								-
právo, právní a veřejnosprávní činnost								-
pedagogika, učitelství a sociál. péče								-
obory z oblasti psychologie								-
vědy a nauky o kultuře a umění								-
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 2 d

Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Vysoká škola	Studijní program/počet oborů
-	-	-

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1	2	1						4
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. Péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	1	2	1						4

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku a viz pozn. u tabulky č. 2a.

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky			28					28	
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem			28					28	

Viz pozn. u tabulky č. 2 a.

Zájem uchazečů o studium na vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	254	227	227	227	106
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	254	227	227	227	116
společenské vědy, nauky a služby					
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	363								363
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	363								363

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	108								108
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	108								108

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy
v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	30								30
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	30								30

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 7 a

Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
19,67	3,81	2,58	3,56	9,72	0	

Tabulka č. 7 b

Akademičtí pracovníci vysokých škol – fyzické počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
29	6	5	5	13	0	

Tabulka č. 7 c

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let												
30 – 39 let							3	2				
40 – 49 let			1	1	2	2	6	5				
50 – 59 let	2		2	1	2	1	3	3				
60 – 69 let	1		1	1			1					
nad 70 let	3		1		1							
Celkem	6	0	5	3	5	3	13	10				

¹ podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka č. 7 d

Přehled o počtu akademických pracovníků na vysoké škole

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %	9	2	2	5	
do 50 %	3	1	1	1	
do 70 %	2	2			
do 100 %	15	1	2	12	

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul
 Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.
 Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Tabulka č. 7 e

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

kurzy orientované na pedagogické dovednosti¹	kurzy orientované na obecné dovednosti²	kurzy odborné³	Celkem
-	-	1	1

Tabulka č. 7 f

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

kurzy orientované na pedagogické dovednosti	kurzy orientované na obecné dovednosti	kurzy odborné	Celkem
-	-	5	5

¹ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka č. 7 g

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	0	
Docenti jmenovaní v roce 2010	0	

Tabulka č. 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Projekt Vytvoření e-learningových studijních programů pro teoretické předměty ve zdravotnictví	OPPA	3233319,18

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka č. 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	57
Knihovní fond celkem	6558
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	29
- elektronicky (odhad) ¹	0

¹ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka č. 10

Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní					
Psychologické, sociální	1/0,1	8	8		
Kariérové					
Ostatní					

(přidejte řádky dle potřeby)

Kvalita a kultura akademického života

Tabulka č. 11

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	0		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	0		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	0		
Počet lůžkodnů v roce 2010	0		
	0		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010	Celkem		
	0		
	Z toho:		
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní

Internacionalizace¹
Tabulka č. 12 a, b

**Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání
Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	3	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných studentů	2						
Počet přijatých studentů	0						
Počet vyslaných ak. pracovníků	2						
Počet přijatých ak. pracovníků.	0						
Počet vyslaných pracovníků ostatních	0	--	--	--	--	--	--
Počet přijatých pracovníků ostatních	0	--	--	--	--	--	--
Dotace (v tis. Kč)	283						

¹ **Vyjíždějící studenti** – studenti, kteří v roce 2010 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2009.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než **4 týdny (28 dní)**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2010, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2009.

Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než **4 týdny (28 dní)**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2010 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2009.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než **5 pracovních dní**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2010, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2009.

Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než **5 pracovních dní**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
Počet projektů	-	-	-	-
Počet vyslaných studentů				
Počet přijatých studentů				
Počet vyslaných akademických pracovníků				
Počet přijatých akademických pracovníků				
Dotace (v tis. Kč)	-	-	-	-

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Tabulka č. 12 c

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Německo	2	-	-	-
Portugalsko	-	-	2	-

Tabulka č. 13

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol – pouze pro VVŠ

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A				
B				
C				
E				
F				
G				
Celkem	-	-	-	-

Tabulka č. 14

**Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010 –
pouze pro VVŠ**

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií			
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání			
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů			
Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování			
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol			
Program na podporu dalšího vzdělávání			
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy			
Centralizované rozvojové projekty společné (VVŠ jako koordinátor)			
Centralizované rozvojové projekty samostatné			
CELKEM	-	-	-